




















Find a friend who.....

<p>...has a dog</p> <p><i>Do you have a dog?</i></p> 	<p>...has brown hair</p> <p><i>Do you have brown hair?</i></p> 	<p>...likes the colour orange</p> <p><i>Do you like the colour orange?</i></p> 	<p>...has a brother</p> <p><i>Do you have a brother?</i></p> 	<p>...likes ice cream</p> <p><i>Do you like ice cream?</i></p> 
<p>...has brown eyes</p> <p><i>Do you have brown eyes?</i></p> 	<p>...plays an instrument</p> <p><i>Do you play an instrument?</i></p> 	<p>...likes to play football</p> <p><i>Do you like to play football?</i></p> 	<p>...likes to swim</p> <p><i>Do you like to swim?</i></p> 	<p>... likes to read</p> <p><i>Do you like to read?</i></p> 
<p>...has a sister</p> <p><i>Do you have a sister?</i></p> 	<p>...has a cat</p> <p><i>Do you have a cat?</i></p> 	<p>...likes soup</p> <p><i>Do you like soup?</i></p> 	<p>...likes the colour yellow</p> <p><i>Do you like the colour yellow?</i></p> 	<p>...can count to 10 in English</p> <p><i>Can you count to 10 in English?</i></p>
<p>...is wearing a black shirt</p> <p><i>Are you wearing a black shirt?</i></p> 	<p>...has blue eyes</p> <p><i>Do you have blue eyes?</i></p> 	<p>...is happy at the moment</p> <p><i>Are you happy at the moment?</i></p> 	<p>...likes to draw</p> <p><i>Do you like to draw?</i></p> 	<p>...has curly hair</p> <p><i>Do you have curly hair?</i></p> 

Find a friend who.....

Hoe kun je deze kaartjes gebruiken?

- Bespreek van tevoren alle kaartjes en de manier van vragen stellen (Do you...? / Are you...? / Can you...?). Leerlingen proberen te antwoorden in een volledige zin. Dus niet alleen met 'yes' en 'no', maar 'Yes, I do' / 'No, I don't' / 'Yes, I am' / 'No, I'm not'.
- Geef iedere leerling (of per tweetal) een werkblad en speel Bingo om zo alvast te oefenen met de vocabulaire. Jij stelt steeds een vraag ('Do you like soup?') en leerlingen leggen een fiche op het juiste vakje. Het gaat hierbij niet om winnen (iedereen heeft ten slotte dezelfde kaart), maar om het luisteren naar en het oefenen met de woordjes en korte zinnetjes.
- Knip de kaartjes los en plak ze op donker papier. Vervolgens lamineer je de kaartjes, zodat je ze meerdere malen kunt gebruiken. Geef elke leerling een aantal kaartjes (afhankelijk van de tijd die je hebt om deze werkvorm te doen). De leerlingen lopen nu rond en zoeken iemand die bij hun kaartje past. Ze onthouden de naam (of schrijven de naam even op) en gaan verder met het volgende kaartje. Als ze bij al hun kaartjes iemand hebben gevonden, gaan ze zitten op hun plek.
- Doe bovenstaande werkvorm, maar geef de leerlingen slechts 1 kaartje. Zodra ze iemand gevonden hebben, brengen ze het kaartje naar jou en vertellen ze de naam van het klasgenootje. Dan krijgen ze van jou een nieuw kaartje of ze pakken zelf een nieuwe.
- Find your match: Print de kaartjes twee keer uit, lamineer ze en geef steeds twee leerlingen hetzelfde kaartje. Nu gaan ze op zoek naar een klasgenootje met hetzelfde kaartje, door steeds dezelfde vraag te stellen: 'Do you have a cat?'. Pas als een klasgenootje 'Yes, I do' zegt of dezelfde vraag stelt ('Do you have a cat?') is er een match en gaan de leerlingen bij elkaar staan of zitten.
- Geef de leerlingen het volledige werkblad. Ze proberen een rij van vijf (horizontaal) of van vier (verticaal) vol te krijgen. Dit doen ze door rond te lopen en op zoek te gaan naar klasgenootjes die aan de omschrijving in de vakjes voldoen. Ze schrijven de naam van het klasgenootje in het betreffende vakje. Zodra ze een rij vol hebben, gaan ze zitten.
- Leerlingen kiezen zelf een aantal vakjes die ze willen gebruiken. Bijvoorbeeld omdat ze die woorden al kennen of omdat ze al iemand weten aan wie ze dit willen vragen.
- Bij gevorderde leerlingen kun je de schuingedrukte vraag wegwissen met typ-ex, zodat ze zelf de vraag moeten bedenken.